

Profilaktyka chorób nowotworowych

***Cancer prevention***

|  |
| --- |
| 1. **Metryczka**
 |
| **Rok akademicki** | 2025/2026 |
| **Wydział** | Lekarski |
| **Kierunek studiów** | Lekarski |
| **Dyscyplina wiodąca** | Nauki medyczne |
| **Profil studiów**  | Ogólnoakademicki |
| **Poziom kształcenia**  | Jednolite magisterskie |
| **Forma studiów**  | Stacjonarne, niestacjonarne |
| **Typ modułu/przedmiotu** | Fakultatywny |
| **Forma weryfikacji efektów uczenia się**  | Zaliczenie |
| **Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące** | Zakład Propedeutyki Onkologicznejul. Erazma Ciołka 27,01-445 Warszawatel./fax. (022) 57-20-702nzx@wum.edu.pl |
| **Kierownik jednostki/kierownicy jednostek** | Prof. dr hab. n. med. Andrzej Deptała |
| **Koordynator przedmiotu**  | Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna M. Badowska-Kozakiewiczabadowska@wum.edu.pl |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus***)* | Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna M. Badowska-Kozakiewiczabadowska@wum.edu.pl |
| **Prowadzący zajęcia** | Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna M. Badowska-Kozakiewiczabadowska@wum.edu.pl |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje podstawowe**
 |
| **Rok i semestr studiów** | III- IV, semestr zimowyIII-IV, semestr letni | **Liczba punktów ECTS** | 2.00 |
| **Limit osób** | 30 | **Limit osób** | 30 |
| **Forma prowadzenia zajęć** | **Liczba godzin** | **Kalkulacja punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** |
| wykład (W) |  |  |
| seminarium (S) |  |  |
| ćwiczenia (C) |  |  |
| e-learning (e-L) | 30 | 1.20 |
| zajęcia praktyczne (ZP) |  |  |
| praktyka zawodowa (PZ) |  |  |
| **Samodzielna praca studenta** |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | 20 | 0.80 |

|  |
| --- |
| 1. **Cele kształcenia**
 |
| C1 | uzupełnienie i rozbudowanie wiedzy studentów na temat znaczenia prewencji pierwotnej oraz promocji zdrowia w zapobieganiu chorobom nowotworowym; |
| C2 | nabycie wiedzy dotyczącej chorób nowotworowych nie tylko w aspekcie medycznym, ale także społecznym; |
| C3 | zdobycie wiedzy, jakie działania są niezbędne, aby móc prowadzić efektywne działania profilaktyczne; |
| C4 | ukazanie ram formalnych, które określają obecnie funkcjonowanie prewencji nowotworów w Polsce i na świecie; |
| C5 | wzbudzenie w absolwencie przekonania o konieczności interdyscyplinarnego podejścia do problematyki choroby nowotworowej; |

|  |
| --- |
| Standard kształcenia – Szczegółowe efekty uczenia się  |
| **Symbol****i numer efektu uczenia się****zgodnie ze standardami uczenia się**  | **Efekty w zakresie** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)* |
| **Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:** |
| C.W15 | konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki; |
| D.W1 | społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; |
| D.W2 | społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej; |
| D.W14 | zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia; |
| G.W4 | pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia; |
| **Umiejętności – Absolwent\* potrafi:** |
| D.U2 | dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować; |
| D.U17 | krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski; |

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 29 września 2023 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

|  |
| --- |
| 1. **Pozostałe efekty uczenia się**
 |
| **Numer efektu uczenia się** | *(pole nieobowiązkowe)***Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:** |
|  |  |
| **Umiejętności – Absolwent potrafi:** |
|  |  |
| **Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:** |
| K1 | autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań w zakresie przedmiotu; |
| K2 | komunikowania się z wykorzystaniem specjalistycznej nomenklatury; |

|  |
| --- |
| 1. **Zajęcia**
 |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się** |
| Seminaria e-learning | 1. Wprowadzenie do e-learningu. Zasady przeprowadzania i zaliczenia przedmiotu. Geneza i biologia choroby nowotworowej:

• Czynniki inicjujące i promujące proces kancerogenezy,• Etapy procesu kancerogenezy,• Powstawanie przerzutów i drogi przerzutowania,• Powstawanie ogniska wtórnego,• Diagnostyka i leczenie,• Czynniki rokownicze i predykcyjne.1. Epidemiologia i czynniki ryzyka dla wybranych nowotworów złośliwych w Polsce i na świecie: rak płuc, gruczołu krokowego, piersi, jelita grubego, pęcherza moczowego, żołądka, trzustki, czerniak skóry:

•Wyjaśnienie pojęć: zapadalność, umieralność, chorobowość, współczynnik przeżycia•Etiopatogeneza nowotworów,•Czynniki ryzyka,•Badania przesiewowe, zasady organizacji oraz kwalifikacji pacjentów,•Trendy i prognozy epidemiologiczne dotyczące wybranych nowotworów złośliwych w Polsce i na świecie.1. Choroba nowotworowa jako wyzwanie społeczne i ekonomiczne:

•Społeczny wymiar choroby nowotworowej (postrzeganie choroby nowotworowej, postawy chorych i ich rodzin, przekonania dotyczące zapobiegania nowotworom, a także samej choroby, „terapie alternatywne”),•Koszty bezpośrednie i pośrednie związane z chorobami nowotworowymi – perspektywa pacjenta, płatnika i perspektywa społeczna (m.in. wydatki poniesione na leki, diagnostykę, opiekę; utrata lub pomniejszenie zdolności do pracy; zmniejszony dochód PKB państwa),•Inwestycje w profilaktykę onkologiczną jako obietnica przyszłych oszczędności dla systemu opieki zdrowotnej,•Koszty nowoczesnych terapii onkologicznych, problem równości dostępu.1. Promocja zdrowia i profilaktyka w onkologii:

•Podstawowe definicje i zagadnienia (koncepcje zdrowia i choroby, promocja zdrowia, profilaktyka, edukacja zdrowotna, koncepcja pól Lalonde’a, itd.),•Kamienie milowe rozwoju promocji zdrowia (m.in. Konferencja w Ałma Acie, Strategia „Zdrowie dla Wszystkich”, Karta Ottawska na temat promocji zdrowia, itd.),•Profilaktyka pierwotna i wtórna (definicje, zastosowanie, badania profilaktyczne, badania przesiewowe),•Rola profilaktyki i edukacji zdrowotnej w zapobieganiu chorobom nowotworowym,•Zalecenia dotyczące badań przesiewowych w wybranych nowotworach złośliwych.•Rola zachowań prozdrowotnych oraz modyfikowalne czynniki ryzyka rozwoju choroby nowotworowej1. Umocowanie profilaktyki chorób nowotworowych w środowisku administracyjno-instytucjonalnym:

•Ramowe akty prawne w Polsce i na świecie regulujące kwestie związane z promocją zdrowia, odnoszące się pośrednio i bezpośrednio do profilaktyki chorób nowotworowych (m.in. Narodowy Program Zwalczania Chorób Nowotworowych na lata 2016-2024, Ustawa o Zdrowiu Publicznym, Narodowy Program Zdrowia, World Health Organization, WHO positionpaper on mammography screening),•Główne agendy rządowe i pozarządowe w Polsce i na świecie zajmujące się zdrowiem i promocją zdrowia w powiązaniu z profilaktyką chorób nowotworowych. Zadania, cele strategiczne działalności (Ministerstwo Zdrowia, Centra Onkologii, World Health Organization, International Agency on Cancer Research, US National Cancer Institute), •Rola samorządów w prowadzeniu działań związanych z promocją zdrowia, w tym prewencją nowotworową,•Rola i wpływ organizacji pacjenckich na kształt profilaktyki i opieki onkologicznej w Polsce – osiągnięcia ostatnich lat.1. Czynniki wpływające na realizację efektywnej profilaktyki chorób nowotworowych:

•Czynniki formalne, organizacyjne i ludzkie (m.in. proces oceny, uruchomienia i ewaluacji programów profilaktycznych, wysokość środków na działania, ogólny poziom wiedzy na temat zdrowia i jego determinantów wśród adresatów działań promocji zdrowia),•Uwarunkowania zdrowia i środowiska wpływające na zdrowie (m.in. zasoby społeczne i kulturowe, sieci wsparcia społecznego, wykształcenie itd.),•Relacja pacjent – lekarz, jako jeden z głównych filarów prewencji nowotworowej u osób zdrowych, ale także dla działań promocji zdrowia u osób leczonych onkologicznie,•Główne bariery w prowadzeniu efektywnej profilaktyki chorób nowotworowych w Polsce.1. Europejski Kodeks Walki z Rakiem (EKWzR) jako skuteczne narzędzie prewencji pierwotnej nowotworów:

•Cel i geneza powstania dokumentu,•Zalecenia EKWzR (publikacja 12 Sposobów na zdrowie),•Działania podejmowane w ramach promocji zaleceń EKWzR,•Rola personelu medycznego i pracowników oświaty w propagowaniu zaleceń EKWzR,•Współpraca z Association of European Cancer Leagues i innymi agendami pracującymi nad propagowaniem zaleceń EKWzR.1. Palenie tytoniu – bezwzględny kancerogen:

•Papierosy, jako silny czynnik rakotwórczy (skład, potencjał uzależniający, wpływ na zdrowie, problem biernego palenia),•E-papierosy – dane dotyczące użycia, wpływ na zdrowie,•Problem palenia tytoniu wśród personelu medycznego,•Palenie tytoniu przez pacjentów w czasie leczenia onkologicznego (m.in. wpływ na przebieg leczenia i zagrożenie powstania przerzutów),•Możliwości leczenia choroby tytoniowej – leczenie farmakologiczne, wsparcie psychologiczne, rola narodowych quitline’ów na przykładzie Polski, •WHO Framework Convention on Tobacco Control (FCTC) – główne założenia strategicznego dokumentu.1. Skuteczna i nowoczesna promocja zdrowotna w odniesieniu do chorób onkologicznych:

•Skuteczne narzędzia w promowaniu prozdrowotnych zachowań w grupach ryzyka oraz w populacji generalnej,•Główne błędy popełniane w edukacji zdrowotnej (m.in. stosowanie założeń podejścia „spray and pray” względem udostępniania informacji),•Czynniki wpływające na skuteczną edukację – m.in. teoria „Burning platform”/”Need of urgency”,•Koncepcje działań wspierających promocje zdrowia w odniesieniu do chorób nowotworowych, stosowanie zasad opublikowanych w dokumencie „12 zasad w komunikacji zdrowotnej”,•Przykłady dobrych i złych praktyk w działaniach promujących zdrowie,•Marketing społeczny w profilaktyce nowotworowej - przykłady kampanii.X. Zajęcia podsumowujące. Współczesne kierunki rozwoju oraz znaczenie profilaktyki w onkologii. | C.W15D.W1D.W2D.W14G.W4D.U2D.U17K1K2 |

|  |
| --- |
| 1. **Literatura**
 |
| **Obowiązkowa** |
| 1. Jerzy B. Karski, Promocja Zdrowia, Wyd. IGNIS, Warszawa 1999, wyd. 3, 2. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym,3. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020,4. Narodowy Program Zwalczania Chorób Nowotworowych na lata 2016-2024. |
| **Uzupełniająca** |
| 1. World Health Organization, Global Action Plan for the Prevention and Control of NCDs 2013-2020 |

|  |
| --- |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Kryterium zaliczenia** |
| C.W15, D.W1, D.W2, D.W14, G.W4, D.U2,D.U17, K1, K2 | Kolokwium on-line | Próg zaliczeniowy 60 % |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje dodatkowe**
 |
| Kolokwium końcowe składa się z 10 pytań jednokrotnego wyboru. Do uzyskania zaliczenia niezbędne jest zapoznanie się ze wszystkim materiałami zamieszczonymi na platformie e-learning.wum.edu.pl i uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium. Kolokwium końcowe w formie on-line odbędzie się przed sesją (informacje o terminie i godzinie kolokwium zostaną podane w październiku 2025 dla uczestników w semestrze zimowym i w marcu 2026 dla uczestników w semestrze letnim).Przy Zakładzie Propedeutyki Onkologicznej działa Studenckie Koło Naukowe Biologii Komórki Nowotworowej. Osoby zainteresowane pracą w kole zapraszamy i prosimy o kontakt.<http://sknbkn.wum.edu.pl/> |

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich