

Profilaktyka chorób nowotworowych

***Cancer prevention***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| **Rok akademicki** | 2025/2026 |
| **Wydział** | Lekarski |
| **Kierunek studiów** | Lekarski |
| **Dyscyplina wiodąca** | Nauki medyczne |
| **Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **Poziom kształcenia** | Jednolite magisterskie |
| **Forma studiów** | Stacjonarne, niestacjonarne |
| **Typ modułu/przedmiotu** | Fakultatywny |
| **Forma weryfikacji efektów uczenia się** | Zaliczenie |
| **Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące** | Zakład Propedeutyki Onkologicznej  ul. Erazma Ciołka 27,01-445 Warszawa  tel./fax. (022) 57-20-702  nzx@wum.edu.pl |
| **Kierownik jednostki/kierownicy jednostek** | Prof. dr hab. n. med. Andrzej Deptała |
| **Koordynator przedmiotu** | Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna M. Badowska-Kozakiewicz  abadowska@wum.edu.pl |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus***)* | Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna M. Badowska-Kozakiewicz  abadowska@wum.edu.pl |
| **Prowadzący zajęcia** | Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna M. Badowska-Kozakiewicz  abadowska@wum.edu.pl |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Informacje podstawowe** | | | | |
| **Rok i semestr studiów** | III- IV, semestr zimowy  III-IV, semestr letni | | **Liczba punktów ECTS** | 2.00 |
| **Limit osób** | 30 | | **Limit osób** | 30 |
| **Forma prowadzenia zajęć** | | **Liczba godzin** | **Kalkulacja punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** | |
| wykład (W) | |  |  | |
| seminarium (S) | |  |  | |
| ćwiczenia (C) | |  |  | |
| e-learning (e-L) | | 30 | 1.20 | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | |  |  | |
| praktyka zawodowa (PZ) | |  |  | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | 20 | 0.80 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| C1 | uzupełnienie i rozbudowanie wiedzy studentów na temat znaczenia prewencji pierwotnej oraz promocji zdrowia w zapobieganiu chorobom nowotworowym; |
| C2 | nabycie wiedzy dotyczącej chorób nowotworowych nie tylko w aspekcie medycznym, ale także społecznym; |
| C3 | zdobycie wiedzy, jakie działania są niezbędne, aby móc prowadzić efektywne działania profilaktyczne; |
| C4 | ukazanie ram formalnych, które określają obecnie funkcjonowanie prewencji nowotworów w Polsce i na świecie; |
| C5 | wzbudzenie w absolwencie przekonania o konieczności interdyscyplinarnego podejścia do problematyki choroby nowotworowej; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Standard kształcenia – Szczegółowe efekty uczenia się | | |
| **Symbol**  **i numer efektu uczenia się**  **zgodnie ze standardami uczenia się** | | **Efekty w zakresie** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)* |
| **Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:** | | |
| C.W15 | konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki; | |
| D.W1 | społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | |
| D.W2 | społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej; | |
| D.W14 | zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia; | |
| G.W4 | pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia; | |
| **Umiejętności – Absolwent\* potrafi:** | | |
| D.U2 | dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować; | |
| D.U17 | krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski; | |

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 29 września 2023 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Pozostałe efekty uczenia się** | |
| **Numer efektu uczenia się** | *(pole nieobowiązkowe)*  **Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:** | |
|  |  |
| **Umiejętności – Absolwent potrafi:** | |
|  |  |
| **Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:** | |
| K1 | autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań w zakresie przedmiotu; |
| K2 | komunikowania się z wykorzystaniem specjalistycznej nomenklatury; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Zajęcia** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się** |
| Seminaria e-learning | 1. Wprowadzenie do e-learningu. Zasady przeprowadzania i zaliczenia przedmiotu. Geneza i biologia choroby nowotworowej:   • Czynniki inicjujące i promujące proces kancerogenezy,  • Etapy procesu kancerogenezy,  • Powstawanie przerzutów i drogi przerzutowania,  • Powstawanie ogniska wtórnego,  • Diagnostyka i leczenie,  • Czynniki rokownicze i predykcyjne.   1. Epidemiologia i czynniki ryzyka dla wybranych nowotworów złośliwych w Polsce i na świecie: rak płuc, gruczołu krokowego, piersi, jelita grubego, pęcherza moczowego, żołądka, trzustki, czerniak skóry:   •Wyjaśnienie pojęć: zapadalność, umieralność, chorobowość, współczynnik przeżycia  •Etiopatogeneza nowotworów,  •Czynniki ryzyka,  •Badania przesiewowe, zasady organizacji oraz kwalifikacji pacjentów,  •Trendy i prognozy epidemiologiczne dotyczące wybranych nowotworów złośliwych w Polsce i na świecie.   1. Choroba nowotworowa jako wyzwanie społeczne i ekonomiczne:   •Społeczny wymiar choroby nowotworowej (postrzeganie choroby nowotworowej, postawy chorych i ich rodzin, przekonania dotyczące zapobiegania nowotworom, a także samej choroby, „terapie alternatywne”),  •Koszty bezpośrednie i pośrednie związane z chorobami nowotworowymi – perspektywa pacjenta, płatnika i perspektywa społeczna (m.in. wydatki poniesione na leki, diagnostykę, opiekę; utrata lub pomniejszenie zdolności do pracy; zmniejszony dochód PKB państwa),  •Inwestycje w profilaktykę onkologiczną jako obietnica przyszłych oszczędności dla systemu opieki zdrowotnej,  •Koszty nowoczesnych terapii onkologicznych, problem równości dostępu.   1. Promocja zdrowia i profilaktyka w onkologii:   •Podstawowe definicje i zagadnienia (koncepcje zdrowia i choroby, promocja zdrowia, profilaktyka, edukacja zdrowotna, koncepcja pól Lalonde’a, itd.),  •Kamienie milowe rozwoju promocji zdrowia (m.in. Konferencja w Ałma Acie, Strategia „Zdrowie dla Wszystkich”, Karta Ottawska na temat promocji zdrowia, itd.),  •Profilaktyka pierwotna i wtórna (definicje, zastosowanie, badania profilaktyczne, badania przesiewowe),  •Rola profilaktyki i edukacji zdrowotnej w zapobieganiu chorobom nowotworowym,  •Zalecenia dotyczące badań przesiewowych w wybranych nowotworach złośliwych.  •Rola zachowań prozdrowotnych oraz modyfikowalne czynniki ryzyka rozwoju choroby nowotworowej   1. Umocowanie profilaktyki chorób nowotworowych w środowisku administracyjno-instytucjonalnym:   •Ramowe akty prawne w Polsce i na świecie regulujące kwestie związane z promocją zdrowia, odnoszące się pośrednio i bezpośrednio do profilaktyki chorób nowotworowych (m.in. Narodowy Program Zwalczania Chorób Nowotworowych na lata 2016-2024, Ustawa o Zdrowiu Publicznym, Narodowy Program Zdrowia, World Health Organization, WHO positionpaper on mammography screening),  •Główne agendy rządowe i pozarządowe w Polsce i na świecie zajmujące się zdrowiem i promocją zdrowia w powiązaniu z profilaktyką chorób nowotworowych. Zadania, cele strategiczne działalności (Ministerstwo Zdrowia, Centra Onkologii, World Health Organization, International Agency on Cancer Research, US National Cancer Institute),  •Rola samorządów w prowadzeniu działań związanych z promocją zdrowia, w tym prewencją nowotworową,  •Rola i wpływ organizacji pacjenckich na kształt profilaktyki i opieki onkologicznej w Polsce – osiągnięcia ostatnich lat.   1. Czynniki wpływające na realizację efektywnej profilaktyki chorób nowotworowych:   •Czynniki formalne, organizacyjne i ludzkie (m.in. proces oceny, uruchomienia i ewaluacji programów profilaktycznych, wysokość środków na działania, ogólny poziom wiedzy na temat zdrowia i jego determinantów wśród adresatów działań promocji zdrowia),  •Uwarunkowania zdrowia i środowiska wpływające na zdrowie (m.in. zasoby społeczne i kulturowe, sieci wsparcia społecznego, wykształcenie itd.),  •Relacja pacjent – lekarz, jako jeden z głównych filarów prewencji nowotworowej u osób zdrowych, ale także dla działań promocji zdrowia u osób leczonych onkologicznie,  •Główne bariery w prowadzeniu efektywnej profilaktyki chorób nowotworowych w Polsce.   1. Europejski Kodeks Walki z Rakiem (EKWzR) jako skuteczne narzędzie prewencji pierwotnej nowotworów:   •Cel i geneza powstania dokumentu,  •Zalecenia EKWzR (publikacja 12 Sposobów na zdrowie),  •Działania podejmowane w ramach promocji zaleceń EKWzR,  •Rola personelu medycznego i pracowników oświaty w propagowaniu zaleceń EKWzR,  •Współpraca z Association of European Cancer Leagues i innymi agendami pracującymi nad propagowaniem zaleceń EKWzR.   1. Palenie tytoniu – bezwzględny kancerogen:   •Papierosy, jako silny czynnik rakotwórczy (skład, potencjał uzależniający, wpływ na zdrowie, problem biernego palenia),  •E-papierosy – dane dotyczące użycia, wpływ na zdrowie,  •Problem palenia tytoniu wśród personelu medycznego,  •Palenie tytoniu przez pacjentów w czasie leczenia onkologicznego (m.in. wpływ na przebieg leczenia i zagrożenie powstania przerzutów),  •Możliwości leczenia choroby tytoniowej – leczenie farmakologiczne, wsparcie psychologiczne, rola narodowych quitline’ów na przykładzie Polski,  •WHO Framework Convention on Tobacco Control (FCTC) – główne założenia strategicznego dokumentu.   1. Skuteczna i nowoczesna promocja zdrowotna w odniesieniu do chorób onkologicznych:   •Skuteczne narzędzia w promowaniu prozdrowotnych zachowań w grupach ryzyka oraz w populacji generalnej,  •Główne błędy popełniane w edukacji zdrowotnej (m.in. stosowanie założeń podejścia „spray and pray” względem udostępniania informacji),  •Czynniki wpływające na skuteczną edukację – m.in. teoria „Burning platform”/”Need of urgency”,  •Koncepcje działań wspierających promocje zdrowia w odniesieniu do chorób nowotworowych, stosowanie zasad opublikowanych w dokumencie „12 zasad w komunikacji zdrowotnej”,  •Przykłady dobrych i złych praktyk w działaniach promujących zdrowie,  •Marketing społeczny w profilaktyce nowotworowej - przykłady kampanii.  X. Zajęcia podsumowujące. Współczesne kierunki rozwoju oraz znaczenie profilaktyki w onkologii. | C.W15  D.W1  D.W2  D.W14  G.W4  D.U2  D.U17  K1  K2 |

|  |
| --- |
| 1. **Literatura** |
| **Obowiązkowa** |
| 1. Jerzy B. Karski, Promocja Zdrowia, Wyd. IGNIS, Warszawa 1999, wyd. 3,  2. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym,  3. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020,  4. Narodowy Program Zwalczania Chorób Nowotworowych na lata 2016-2024. |
| **Uzupełniająca** |
| 1. World Health Organization, Global Action Plan for the Prevention and Control of NCDs 2013-2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Kryterium zaliczenia** |
| C.W15, D.W1, D.W2, D.W14, G.W4, D.U2,  D.U17, K1, K2 | Kolokwium on-line | Próg zaliczeniowy 60 % |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje dodatkowe** |
| Kolokwium końcowe składa się z 10 pytań jednokrotnego wyboru. Do uzyskania zaliczenia niezbędne jest zapoznanie się ze wszystkim materiałami zamieszczonymi na platformie e-learning.wum.edu.pl i uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium. Kolokwium końcowe w formie on-line odbędzie się przed sesją (informacje o terminie i godzinie kolokwium zostaną podane w październiku 2025 dla uczestników w semestrze zimowym i w marcu 2026 dla uczestników w semestrze letnim).  Przy Zakładzie Propedeutyki Onkologicznej działa Studenckie Koło Naukowe Biologii Komórki Nowotworowej. Osoby zainteresowane pracą w kole zapraszamy i prosimy o kontakt.  <http://sknbkn.wum.edu.pl/> |

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów   
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich