**Załącznik 1**

**PPIELĘGNIARSTWO**

**I ROK, II STOPNIA**

**TRYB – STACJONARNY**

**SEMESTR LETNI**

**PRZEDMIOT – OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH NOWOTWOROWYCH**

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot**

 **Prof. dr hab. Anna Badowska-Kozakiewicz**

**e-mail anna.badowska-kozakiewicz@wum.edu.pl**

**UWAGA !!**

**ZAJĘCIA PRAKTTCZNE W ROKU AKADEMICKI 2024-2025 !!!!**

**Zajęcia praktyczne obejmują 20 godzin dla każdej grupy :**

***Część 1. (8 godzin) - Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem fantomów, filmów edukacyjnych, tablic edukacyjnych itp.***

**1-blok** – 8 godzin – omówienie chorób nowotworowych + fantomy + karty pracy;

1. Nowotwory w ciąży;
2. Rak płuca - omówienie na przykładzie przypadku klinicznego - tablice edukacyjne dotyczące profilaktyki;
3. Nowotwory złośliwe skóry np. czerniak - omówienie na przykładzie przypadku klinicznego;
4. Rak jelita grubego - omówienie na przykładzie przypadku klinicznego;
5. Chłoniaki - omówienie na przykładzie przypadku klinicznego;
6. Rak piersi - samobadanie piersi (zajęcia z wykorzystaniem fantomu);
7. Rak tarczycy - omówienie na przykładzie przypadku klinicznego;
8. Rak gruczołu krokowego - omówienie na przykładzie przypadku klinicznego - ocena stopnia zaawansowania (zajęcia z wykorzystaniem fantomu);

***Część 2. (8 godziny) - Zajęcia praktyczne - analiza przypadków klinicznych oraz przygotowanie planu opieki nad pacjentem onkologicznym w ramach zaliczenia zajęć praktycznych***

**2-blok** – 8 godzin – przypadki kliniczne + fantomy + przygotowanie planu opieki pielęgniarskiej dla wybranego pacjenta z chorobą nowotworową;

***Obowiązkowe zagadnienia !!!***

* Omówienie specyfiki pracy pielęgniarki na oddziałach onkologicznych; Zasady postępowania pielęgniarskiego przy przygotowaniu oraz podawaniu cytostatyków; Opieka nad pacjentem wyleczonym z choroby nowotworowej,
* Przygotowanie pacjenta do leczenia: potrzeby i reakcje emocjonalne chorego w terminalnej fazie choroby nowotworowej; jakość życia pacjentów onkologicznych leczonych paliatywnie; ocena sytuacji psychologicznej pacjenta o jego reakcja na chorobę i proces leczenia; wsparcie motywacyjno-edukacyjne; edukacja pacjentów i ich rodzin w zakresie radzenia sobie z chorobą i leczeniem;

Studenci będą dokonywać **analizy przypadków klinicznych** oraz **będą przygotowywać plan opieki pielęgniarskiej nad pacjentem onkologicznym** z wybranym nowotworem złośliwym spośród zaproponowanych przypadków klinicznych.

***Dodatkowe zagadnienia !!!***

1. Rak trzustki - omówienie na przykładzie przypadku klinicznego;
2. Rak pęcherza moczowego - omówienie na przykładzie przypadku klinicznego;
3. Rak jądra - fantom pokazowy, tablice edukacyjne dotyczące profilaktyki;
4. Nowotwory narządów płciowych żeńskich - fantom pokazowy, tablice edukacyjne dotyczące profilaktyki

***Część 3 (4 godziny) - Zajęcia praktyczne – Żywienie w chorobach nowotworowych – zajęcia prowadzone z wykorzystaniem kart pracy***

**3-blok** – 4 godziny – żywienie w chorobach nowotworowych

* Analiza przypadków klinicznych. Opracowanie planu żywienia dla chorego z wybranym nowotworem złośliwym;
* Edukacja pacjenta w zakresie sposobu żywienia w trakcie i po leczeniu (rodzaje diety – w przypadku radioterapii okolic j.b, j.u, szyi]

**SAMOKSZTAŁCENIE**

***W ramach samodzielnego przygotowania do zajęć praktycznych Student powinien przygotować dwa zadania/projekty (A i B):***

1. **projekt edukacyjny w zakresie profilaktyki wybranego przez siebie nowotworu.**

**Projekt (zadanie A) powinien być przygotowany w formie pisemnej (pracę w formie pisemnej należy przekazać do koordynatora przedmiotu). Projekt przygotowany przez Studenta będzie podlegał ocenie (zal/nzal).**

1. **plan działań pielęgniarskich na wybrany temat z pięciu poniższych propozycji:**
2. Badania fizykalne i postępowanie pielęgniarskie u pacjenta z rakiem płuca,
3. Problemy w opiece nad pacjentką z rakiem piersi po mastektomii,
4. Opieka okołooperacyjna nad pacjentką z rakiem piersi,
5. Przygotowanie pacjentki do samoopieki po zabiegu mastektomii,
6. Opieka pielęgniarska nad pacjentką z rakiem surowiczym jajnika po zabiegu operacyjnym.

**Powyższe zadanie (B) powinno być przygotowane w formie pisemnej (zadanie B w formie pisemnej należy przekazać do koordynatora przedmiotu). Zadanie B przygotowane przez Studenta będzie podlegało ocenie (zal/nzal).**

**TERMIN ZŁOŻENIA U KOORDYNATORA [Prof. dr hab. Anna Badowska-Kozakiewicz) W FORMIE PISEMNEJ WW. DWÓCH ZADAŃ A i B to 23.05.2025 r.**

**Student nie może przesyłać ww. zadań drogą @**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

***Zasady odbywania zajęć praktycznych z przedmiotu* Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych dla kierunku Pielęgniarstwo 1 rok, st. II**

***Szanowni Państwo,***

**Informacje ogólne – dla osób biorących udział w zajęciach praktycznych:**

1. Student ma obowiązek zapoznania się z Sylabusem danego przedmiotu i zakresem warunków jakie należy spełnić do zaliczenia przedmiotu. ***(SYLABUSY ZNAJDUJĄ SIĘ NA STRONIE WWW ZAKŁADU)***,
2. Wykłady, seminaria i zajęcia praktyczne realizowane są zgodnie z harmonogramem szczegółowym zajęć, który zawarty jest w Sylabusie,
3. **Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich zajęciach** (wykłady, seminaria i zajęcia praktyczne). Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w którym uczestniczy Student po okresie nieobecności (najpóźniej w ciągu 14 dni). W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach dydaktycznych uniemożliwia zaliczenie przedmiotu,
4. **Student ma obowiązek przygotowania teoretycznego na każde zajęcia** (seminaria i zajęcia praktyczne) w oparciu o wskazaną literaturę zgodnie z treściami zawartymi w Sylabusie.
5. **Studenci uczestniczą w zajęciach** (seminaryjnych i zajęciach praktycznych) **wyłącznie ze swoją grupą !!!!**.
6. **W pomieszczeniu, w którym odbywają się zajęcia nie powinny przebywać osoby postronne.**
7. **Spożywanie posiłków dozwolone jest w przerwie między zajęciami.**