

**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| **Rok akademicki** | 2024/2025 |
| **Wydział** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Dyscyplina wiodąca** | Nauki o zdrowiu |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Poziom kształcenia** | II stopnia |
| **Forma studiów** | Stacjonarne |
| **Typ modułu/przedmiotu** | Obowiązkowy |
| **Forma weryfikacji efektów uczenia się** | Zaliczenie z oceną |
| **Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące** | **Zakład Propedeutyki Onkologicznej**  **ul. Erazma Ciołka 27,01-445 Warszawa**  **tel. (22) 57-20-702**  **e-mail do Zakładu – nzx@wum.edu.pl** |
| **Kierownik jednostki/kierownicy jednostek** | Prof. dr hab. Andrzej Deptała |
| **Koordynator przedmiotu** | Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna M. Badowska-Kozakiewicz  abadowska@wum.edu.pl |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus** | Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna M. Badowska-Kozakiewicz  abadowska@wum.edu.pl |
| **Prowadzący zajęcia** | Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna M. Badowska-Kozakiewicz  Dr Dominika Mękal  Dr Michał Budzik |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Informacje podstawowe** | | | | |
| **Rok i semestr studiów** | Rok - I  Semestr - II | | **Liczba punktów ECTS** | 3,0 |
| **Forma prowadzenia zajęć** | | **Liczba godzin** | **Kalkulacja punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** | |
| wykład (W) | | 14 | 0,.5 | |
| seminarium (S) | | 8 | 0,5 | |
| ćwiczenia (C) | |  |  | |
| e-learning (e-L) | |  |  | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | 20 | 2,0 | |
| praktyka zawodowa (PZ) | |  |  | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | 33 | - | |
| **Razem** | | **75** | **3** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Cele kształcenia** | | |
| C1 | Rozumienie czym jest nowotwór, pozyskanie wiedzy w zakresie podstaw epidemiologii nowotworów oraz środowiskowych i genetycznych uwarunkowań rozwoju nowotworów złośliwych; | |
| C2 | Zdobycie wiedzy na temat badań przesiewowych, a także zrozumienie roli profilaktyki w zwalczaniu nowotworów złośliwych; | |
| C3 | Zapoznanie się z podstawowymi rodzajami terapii w onkologii, lokalizacją narządową nowotworów złośliwych; | |
| C4 | Zapoznanie się z zasadami opieki pielęgniarskiej w chorobie nowotworowej – pozyskanie umiejętności konstruowania planu opieki pielęgniarskiej na pacjentem onkologicznym; | |
| C5 | Poznanie roli pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu nowotworów, również poznanie zasad komunikacji i przekazywania informacji choremu i jego rodzinie, a także poznanie objawów ubocznych leczenia przeciwnowotworowego. Poznanie zasad pielęgnowania pacjenta poddanego chemioterapii i radioterapii; | |
| C6 | Zapoznanie się z podstawami zasad żywienia chorych na nowotwór złośliwy; | |
| C7 | Pozyskanie wiedzy w zakresie metod i środków łagodzących skutki uboczne chemioterapii i radioterapii oraz pozyskanie umiejętności rozpoznawania sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielania mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego; | |
| C8 | Poznanie form edukacji zdrowotnej w systemie profilaktyki onkologicznej. | |
| Standard kształcenia – Szczegółowe efekty uczenia się | | |
| **Symbol**  **i numer efektu uczenia się**  **zgodnie ze standardami uczenia się** | | **Efekty w zakresie** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)* |
| **Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:** | | |
| B.W34. | | Etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych; |
| B.W35. | | Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej; |
| B.W36. | | Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii; |
| B.W37. | | Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne; |
| **Umiejętności – Absolwent\* potrafi:** | | |
| B.U37. | | Planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo; |
| B.U38. | | Stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii; |
| B.U39. | | Rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego; |
| B.U37. | | Planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo; |

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Pozostałe efekty uczenia się** | |
| **Numer efektu uczenia się** | *(pole nieobowiązkowe)*  **Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:** | |
| W1 | - |
| W2 | - |
| **Umiejętności – Absolwent potrafi:** | |
| U1 | - |
| U2 | - |
| **Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:** | |
| K.5. | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Zajęcia** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się** |
| Wykłady | **Zagadnienia:**   * Czym jest nowotwór – wstęp do biologii nowotworów. Etiopatogeneza nowotworzenia [3 godziny], * Podstawy epidemiologii nowotworów. Środowiskowe i genetyczne uwarunkowania rozwoju nowotworów [3 godziny], * Badania przesiewowe w onkologii [2 godziny], * Profilaktyka w zwalczaniu nowotworów [3 godziny], * Chirurgia nowotworów – cele i zadania, radioterapia jako metoda leczenia chorób nowotworowych, terapia systemowa nowotworów – podstawy [3 godziny].   **Razem 14 godzin** | B.W34.  B.W35.  B.W36.  K5 |
| Seminaria | **Zagadnienia:**   * Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu nowotworów, * Zasady komunikacji i przekazywania informacji choremu i jego rodzinie, * Objawy uboczne leczenia przeciwnowotworowego. Objawy niepożądane w radioterapii i chemioterapii – postępowanie pielęgniarskie. Pielęgnowanie pacjenta poddanego chemioterapii i radioterapii, * Rak piersi – epidemiologia, etiologia i czynniki ryzyka, * Rak płuca, nowotwory złośliwe opłucnej, przerzuty do płuc, * Nowotwory górnego odcinka układu pokarmowego, * Rak jelita grubego - epidemiologia, etiologia i czynniki ryzyka, badania przesiewowe, objawy kliniczne, typy histologiczne, diagnostyka, * Rak gruczołu krokowego – epidemiologia, etiopatogeneza, patomorfologia, diagnostyka, * Organizacje pozarządowe w opiece nad pacjentem z chorobą nowotworową.   **Razem 8 godzin** | B.W34.  B.W35.  B.W36.  B.W37.  B.U37.  B.U38.  B.U39.  K5 |
| Zajęcia praktyczne | **Zajęcia praktyczne będą obejmowały:**   * ***8 godzin zajęć praktycznych z wykorzystaniem fantomów i tablic edukacyjnych:*** * Rak gruczołu krokowego - ocena stopnia zaawansowania - zajęcia z wykorzystaniem fantomu, * Rak piersi - samobadanie piersi z wykorzystaniem fantomu; Diagnostyka cyst i nowotworów złośliwych z wykorzystaniem trenażera palpacyjnego do nauki wykrywania różnorodnych zmian nowotworowych, * Rak płuca - fantom pokazowy, tablice edukacyjne dotyczące profilaktyki, * Rak jądra - fantom pokazowy, tablice edukacyjne dotyczące profilaktyki, * Rak jelita grubego - fantom pokazowy, tablice edukacyjne dotyczące profilaktyki, * Nowotwory narządów płciowych kobiecych - fantom pokazowy, tablice edukacyjne dotyczące profilaktyki, * Nowotwory złośliwe skóry - fantom pokazowy, tablice dotyczące profilaktyki. * ***8 godzin zajęć praktycznych - analiza 4 przypadków klinicznych*** * Omówienie specyfiki pracy pielęgniarki na oddziałach onkologicznych; Zasady postępowania pielęgniarskiego przy przygotowaniu oraz podawaniu cytostatyków; Opieka nad pacjentem wyleczonym z choroby nowotworowej, * Studenci będą dokonywać analizy 4 przypadków klinicznych oraz będą przygotowywać plan opieki pielęgniarskiej nad pacjentem onkologicznym z wybranym nowotworem złośliwym spośród 4 przypadków klinicznych. * ***4 godziny zajęć praktycznych – Zasady żywienia chorych na nowotwór –*** *analiza przypadków klinicznych. Opracowanie planu żywienia dla chorego z wybranym nowotworem złośliwym.*   **Razem 20godzin** | B.U37.  B.U38.  B.U39.  K5 |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | **Przygotowanie do zajęć:**   * Student powinien być przygotowany do seminariów z zagadnień omawianych na wykładach; * Student powinien być przygotowany do zajęć praktycznych z zagadnień omawianych na wykładach i seminariach; * ***W ramach samodzielnego przygotowania do zajęć praktycznych Student powinien przygotować dwa zadania/projekty (A i B):***  1. **projekt edukacyjny w zakresie profilaktyki wybranego przez siebie nowotworu. Projekt powinien być przygotowany w formie pisemnej i przedstawiony na zajęciach praktycznych (pracę w formie pisemnej należy przekazać do koordynatora przedmiotu). Projekt przygotowany przez Studenta będzie podlegał ocenie (zal/nzal).** 2. **plan działań pielęgniarskich na wybrany temat z pięciu poniższych propozycji:** 3. Badania fizykalne i postępowanie pielęgniarskie u pacjenta z rakiem płuca, 4. Problemy w opiece nad pacjentką z rakiem piersi po mastektomii, 5. Opieka okołooperacyjna nad pacjentką z rakiem piersi, 6. Przygotowanie pacjentki do samoopieki po zabiegu mastektomii, 7. Opieka pielęgniarska nad pacjentką z rakiem surowiczym jajnika po zabiegu operacyjnym.   **Powyższe zadanie (B) powinno być przygotowane w formie pisemnej i przedstawione na zajęciach praktycznych (zadanie B w formie pisemnej należy przekazać do koordynatora przedmiotu). Zadanie B przygotowane przez Studenta będzie podlegało ocenie (zal/nzal).**  Przygotowanie do zaliczenia:   * Student powinien zapoznać się z materiałami z wykładów, seminariów i zajęć praktycznych i opanować wiedzę z wymienionych form zajęć;   **Razem 33 godzin** | B.W34.  B.W35.  B.W36.  B.W37.  B.U37.  B.U38.  B.U39.  K5 |

|  |
| --- |
| 1. **Literatura** |
| **Obowiązkowa** |
| 1. A. Deptała, M.Z. Wojtukiewicz. Onkologia w praktyce lekarza rodzinnego. Asteria Med., 2016;  2. A. Koper. Pielęgniarstwo onkologiczne, PZWL, 2015; |
| **Uzupełniająca** |
| 1. R. Stec, A. Deptała, M. Smoter. Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Pomoc dydaktyczna dla lekarzy specjalizujących się w onkologii. Asteria Med., 2019; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Kryterium zaliczenia** |
| *Np. A.W1, A.U1, K1* | *Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.* | *Np. próg zaliczeniowy* |
| B.W34.  B.W35.  B.W36.  B.W37.  B.U37.  B.U38.  B.U39.  K5 | * Opracowanie planu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem onkologicznym + czynny udział w zajęciach praktycznych – **zaliczenie 16 godzin zajęć praktycznych** (zal/nzal),**,** * Opracowanie planu żywienia dla chorego z wybranym nowotworem złośliwym + czynny udział w zajęciach praktycznych - **zaliczenie 4 godzin zajęć praktycznych** (zal/nzal),**,**   Przygotowanie projektu edukacyjnego z profilaktyki wybranego nowotworu oraz planu działań pielęgniarskich na wybrany temat z pięciu propozycji – zaliczenie dwóch prac samodzielnych (zal/nzal),  **Kolokwium końcowe** – ***test jednokrotnego wyboru*** na platformie e-learning WUM (materiał obejmujący zaliczenie: wykłady, seminaria i zajęcia praktyczne). | **Próg zaliczeniowy z kolokwium końcowego - testu jednokrotnego wyboru - 60% [zaliczenie z oceną]** |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje dodatkowe** |
| *(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa,* ***w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu****, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*  Strona internetowa Zakładu: <https://propedeutykaonkologiczna.wum.edu.pl>  Wykłady, Seminaria i Zajęcia praktyczne są obowiązkowe dla każdego Studenta kierunku Pielęgniarstwo 1 rok, 2 semestr, studia magisterskie II stopnia. |

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów   
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich